Proletari din toate țările, uniți-vă!
La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Romîn, fii gata!

Scînteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul XIV nr. 37 (873) * joi 13 septembrie 1962 * 8 pagini, 30 bani

Să învețe bine, să obțină medii de cel puțin 7 la toate obiectele, iar la purtare nota 10, să fie disciplinat, să respecte părinții și pe cei vîrstnici. Să fie totdeauna curați și ordonați.

(Din condițiile pentru obținerea distincțiilor pionierești)

SUCCES ÎN NOUL AN ȘCOLAR!

— Bun găsit, școală dragă!
— Bun găsit, prieteni dragi!

Aceste cuvinte vor fi rostite sau gîndite de școlarii tuturor orașelor și satelor patriei noastre. E bucurie în lumea copiilor, a părinților, în inimile tuturor.

Incepe un nou an școlar! Vă îndreptați spre școli cu un an mai mari, mai voinici, cu fețele radiind de bucurie și sănătate, cu o dorință mai puternică de muncă. Și e firesc să fie așa. Datorită grijii partidului ați petrecut o vacanță minunată în tabere la mare și la munte, pe meleagurile voastre natale. Ați străbătut drumurile țării, i-ați cunoscut și îndrăgit și mai mult bogățiile și frumusețile fără seamăn. Dar mai ales ați cunoscut pretutindeni munca harnică și plină de abnegație a oamenilor muncii, dorința lor puternică de a traduce în viață cuvîntul partidului. Și fără îndoială că v-a încolțit în inimă dorința de a dirija voi înșivă uriașele șuvoaie de oțel incandescent, de a îmblînzi cu iscusință herghelîile de cai putere ale apelor învolburate, de a conduce cu pricepere mașinile agricole pe cîmpiile fără haturi sau de a născoci noi soiuri de grîu și porumb.

Minunate visuri! Mai minunate ca în povești pentru că ele se pot realiza. Dar nu uitați! Drumul spre toate meseriile trece prin școală. Deci învățați cu hărnicie și seriozitate. Aceasta e o îndatorire patriotică. Școala e o etapă importantă în drumul spre viitor.

Incepe un nou an școlar!

Vă așteaptă clasele mari, luminoase, profesorii dornici să vă lumineze mintea cu noi cunoștințe. Vă așteaptă cele 17 400 000 de manuale școlare care vă sînt asigurate gratuit. Copiii din școlile sătești vor găsi printre celelalte cărți primite în dar un nou manual: „Agricultura", care-i va ajuta să se pregătească încă de pe băncile școlii pentru a deveni colectiviști pricepuți să smulgă roade bogate pămîntului.

Incepe un nou an școlar!

In adunările pionierești vor suna din nou goarnele. Ele vă cheamă la acțiuni interesante, la activități patriotice, la noi drumeții. Cît fier vechi nu s-o fi strîns prin unghere, în timpul vacanței? Adunați-l, furnalele îl așteaptă. Și grădinița din fața Sfatului popular sau a sediului gospodăriei colective vă așteaptă să le îngrijiți cu dragoste. Vă așteaptă și terenurile de sport, cărțile cu noi cîntece și poezii! Nu le uitați. Fiecare pas spre ele, este un pas spre cucerirea steluței roșii.

Pregătiți-vă de drum. Incepe noul an școlar. Să fie un an rodnic, cu rezultate cît mai bune închinate în întregime partidului, ca semn al dragostei și recunoștinței voastre pentru viața minunată pe care o trăiți.

Succes în noul an școlar!

SCINTEIA PIONIERULUI



Ion Brad

Prima zi de școală

S-a-necat grădina în culoare,
Rîndunelele-au plecat de-aici.
Toamna-n prima zi de școală are,
Stoluri — stoluri, alte rîndunici.

Le cunoaștem după veselia
Reîntoarcerii la cuibul drag,
După șorțulețele cu miia
Fluturate ca-ntr-un zbor în larg.

Școlărițelor cînd intră-n clase
Și școlarilor — acum mai mari —
Băncile a munte le miroase,
A păduri de brazi și de stejari:

Parcă vrea să-i mai salute vara
Care-n tabere povești le-a spus;
Vine-apoi din soare profesoara
Și pornesc cu toți spre piscuri sus.



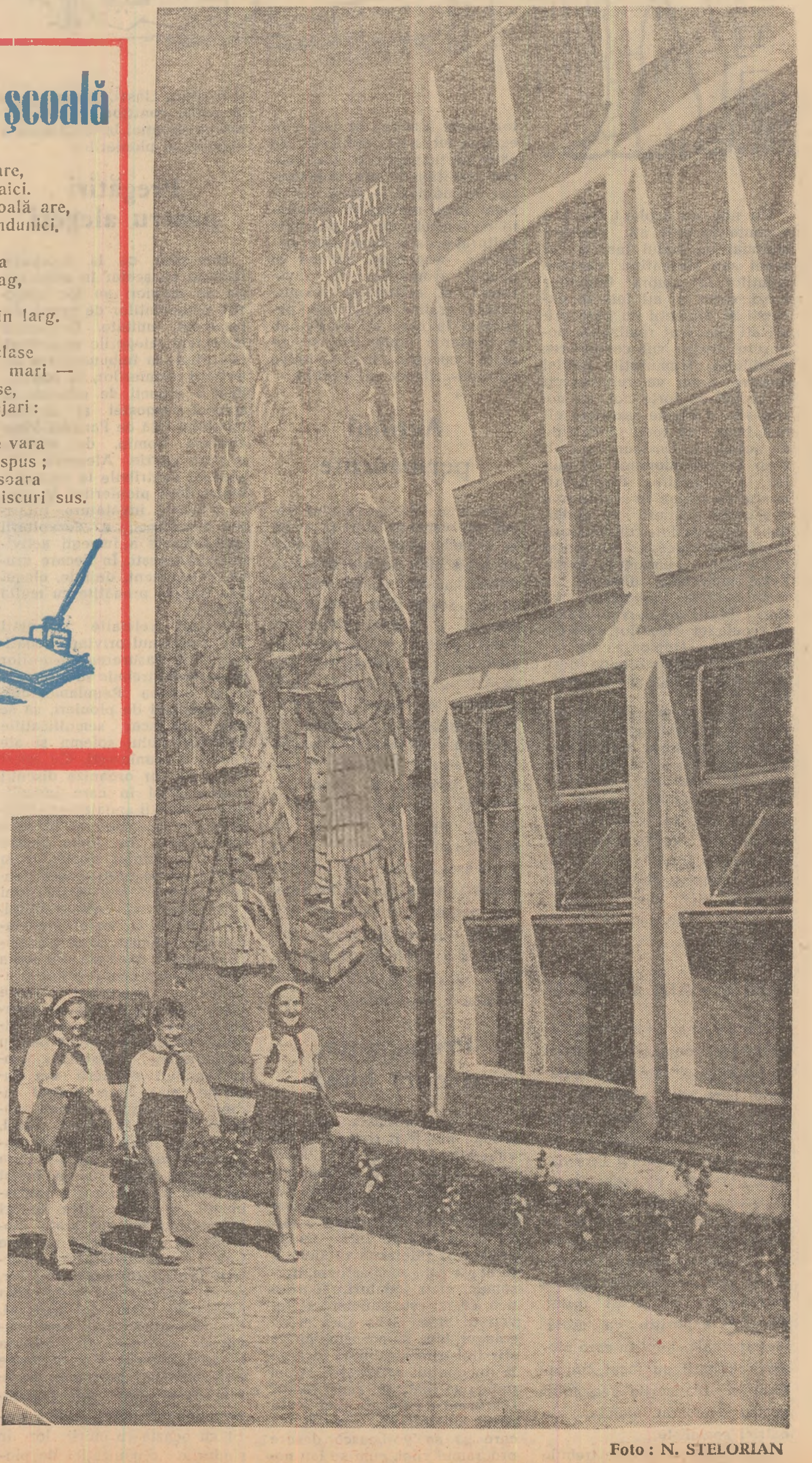


Foto: N. STELORIAN

Din viața pionierească

Recomandări pentru programele de activități pe perioada pregătirii și desfășurării alegerilor pionierești





Un nou an școlar! După o vacanță în care ați petrecut minunat pe malul însorit al mării sau străbătînd cărările munților la umbra falnicilor brazi, după ce ați fost în excursii și drumeții cu care prilej ați cunoscut realizările poporului nostru sub conducerea partidului, frumusețile patriei noastre, acum vă reintoarceți la școală cu forțe noi, cu dorința de a obține rezultate cît mai bune în toate domeniile de activitate. Desigur, cu mult timp înainte pionierii au ajutat la pregătirea deschiderii noului an școlar. În școlile nou construite pionierii au ajutat, după puterile lor, constructorilor, în celelalte școli au ajutat la curățenie, la reparat mobilierul, materialul didactic, la reamenajarea grădiniței cu flori. Mulți pionieri au ajutat ca școala lor, clasa lor, să arate întotdeauna frumoasă. De aceea, au împodobit-o cu flori, au lucrat lozinci și fotomontaje.

Tot în această perioadă, activele pionierești trebuie să se ocupe de primirea noilor școlari. Pentru aceasta, încă înainte de deschiderea școlii, e bine să fie numite grupe de pionieri care să întîmpine noii colegi, să-i conducă în clasa în care vor învăța, să le arate școala, camera pionierilor, să le ofere mici daruri — flori, semne de carte, jucării lucrate chiar de ei.

Iată ce am realizat

Cunoașterea temeinică a realizărilor oamenilor muncii de la orașe și sate sub conducerea partidului, a fost în vacanță una din preocupările principale ale pionierilor. De aceea acum, reîntorși la școală, e bine ca ei să organizeze o expoziție intitulată: „Ce am văzut în vacanță". Aici să fie expuse jurnalul taberei, caiete cu însemnări din vacanță, fotografii, desene, diferite obiecte colecționate cu acest prilej. Această expoziție va arăta, fără îndoială, felul în care pionierii unității au făcut cunoștință cu realizările regimului nostru democrat popular, ale patriei socialiste.

O altă expoziție care trebuie organizată în preajma alegerilor, poate fi și cea în care veți expune lucrările realizate de către participanții la concursurile tradiționale ale organizației de pionieri — micii tehnicieni, micii naturaliști, fotografii cu aspecte de la concursul cultural-artistic. La această expoziție se poate adăuga și panoul fruntașilor la învățătură și activitatea pionierească, grafice cu acțiunile patriotice la care ați participat, prezentarea diplomelor și cupelor cucerite în activitatea cultural-artistică și sportivă.

Acțiuni permanente

Nu numai în anul școlar trecut, în vacanță, dar și acum în primele săptămîni ale noului an școlar, se pot organiza diferite acțiuni pentru cunoașterea realizărilor poporului nostru, a patriei socialiste. Pentru aceasta se pot vizita întreprinderi în întregime sau numai anumite secții, noile cartiere și blocuri muncitorești, gospodării agricole de stat sau colective. E recomandabil să se organizeze diferite întîlniri cu muncitori fruntași, activiști de partid și de stat, de U.T.M., ingineri sau tehnicieni care să vorbească pionierilor despre această problemă importantă. Tot pentru cunoașterea realizărilor din patria noastră, pionierii pot confecționa albume, fotomontaje, pot scrie articole la gazeta de perete.

Prima notă, o notă bună

Încă din primele zile de școală, pionierii trebuie să învețe bine și foarte bine. Însușirea de cunoștințe cît mai bogate trebuie să fie dorința tuturor pionierilor. Pentru aceasta trebuie să desfășurați o astfel de activitate încît fiecare pionier să înțeleagă că învățătura nu este o chestiune personală, ci o îndatorire patriotică, că nu este suficient să înveți tu bine, ci să ajuți și pe colegul tău, și aceasta, nu la sfîrșitul trimestrului, ci încă de la începutul activității. Cum putem să realizăm acest lucru? Discutînd cu fiecare pionier în parte, organizînd adunări în care să se vorbească despre programul zilei, cum se iau notițe, despre disciplina în clasă și în afara clasei, despre tot ce ar putea contribui la îmbunătățirea situației la învățătură a elevilor și pionierilor.

Pregătiri pentru alegeri

Este știut că la începutul fiecărui an școlar în organizația de pionieri au loc alegerile președinților de grupă, detașament, unitate. Eveniment important, alegerile pionierești contribuie la îmbunătățirea activității pionierilor, la intensificarea muncii de educare în spiritul dragostei și devotamentului față de Partidul Muncitoresc Romîn, de scumpa noastră patrie. Alegerile pionierești contribuie la creșterea răspunderii pionierilor în ceea ce privește învățătura, întărirea disciplinei, a dezvoltării multilaterale a întregii activități pionierești. În fiecare grupă, detașament, unitate, alegerile trebuie pregătite cu multă atenție.

Printre celelalte activități din programul privind pregătirea și desfășurarea alegerilor pionierești, trebuie să facă parte și citirea Regulamentului Organizației de pionieri, să se facă cunoscut semnificațiile angajamentului solemn și ale chemării pionierești. Cu acest prilej se vor organiza discuții despre felul în care îndeplinesc pionierii angajamentul solemn, ce înseamnă să fii gata întotdeauna în lupta pentru cauza partidului nostru, cum trebuie să se pregătească pentru a deveni mai tîrziu buni constructori ai comunismului. Pornind de la textul Angajamentului solemn și al Chemării, folosind exemple din lupta neînfricată a comuniștilor și utecistilor, povestind despre lupta eroică a oamenilor muncii care, sub conducerea partidului muncesc cu rîvnă pentru desăvîrșirea construirii socialismului, pionierii vor înțelege mai bine sensul adînc al Angajamentului solemn și al Chemării. Apoi, la aceste adunări unele capitole e bine să fie discutate și exemplificate cu un bogat material din grupa sau detașamentul respectiv. Cîte lucruri interesante nu pot arăta pionierii despre ajutorul pe care l-au dat gospodăriilor colective în întreținerea culturilor, despre ajutorul dat la ridicarea noii școli, căminului cultural, despre felul în care s-au ocupat de păstrarea și îngrijirea bunului obștesc, despre multe alte activități prin care se arată că pionierii își îndeplinesc angajamentul solemn rostit cu ocazia primirii lor în rîndurile organizației de pionieri.



Acum, în preajma alegerilor, președinții de grupă trebuie să-și revizuiască caietul grupei, cei de detașament și unitate, jurnalele, după alegeri să treacă la întocmirea celor noi. De asemenea, tot în perioada pregătirii și desfășurării alegerilor pionierești, activele pionierești trebuie să se ocupe de gazeta de perete. Viața pionierească e atît de bogată în evenimente, preocupările pionierilor sînt multiple așa că colectivul gazetei trebuie să le reflecte în coloanele gazetei, să antreneze încă de la începutul activității sale un număr mare de corespondenți.



Organizînd în grupă, detașament, unitate, astfel de activități, veți ajuta pionierii în îndeplinirea condițiilor pentru obținerea distincțiilor pionierești.

Perioada pregătirii alegerilor pionierești trebuie să fie o sărbătoare în unitate. Să răsune cîntecul și poezia pretutindeni. Pentru aceasta se recomandă să învățați noi cîntece și poezii dedicate patriei și partidului nostru, noi jocuri pionierești, să le prezentați după adunările de alegeri.



Însușindu-și cu perseverență cunoștințele predate în școală, pionierii caută să le aplice în practică. La Palatul pionierilor, la casele de pionieri, ei au această posibilitate, alegîndu-și cercul care-i interesează mai mult.

Pe cine să alegem?



Pe cei mai buni pionieri. Regulamentul organizației de pionieri prevede că a alege și a fi ales este un drept al fiecărui pionier. E bine ca înainte de a alege, să vă gîndiți cu seriozitate dacă cel propus este demn de încrederea voastră. Președinții de grupă, detașament, unitate, trebuie să fie fruntași la învățătură și în activitatea obștească, sîrguincioși, entuziaști, cu multă inițiativă, să fie exemplu de disciplină și comportare, să se bucure de simpatia pionierilor și școlarilor. Dacă vechiul președinte a avut aceste calități, e recomandabil să fie reales; cu experiența acumulată, el poate să ducă mai departe activitatea grupei, a detașamentului, a unității.

★



Un nou an școlar! Organizînd încă de la început o activitate interesantă, instructivă, veți face ca alegerile pionierești să contribuie la îmbunătățirea întregii activități pionierești, să dea un nou impuls pentru a duce mai departe în întreg anul școlar o activitate care să contribuie la educarea pionierilor în spiritul dragostei pentru patria noastră socialistă, al devotamentului nemărginit pentru înțeleptul conducător al poporului nostru, Partidul Muncitoresc Romîn.

DISCUȚIE LA... ÎNCEPUT DE DRUM



Și anul acesta spre școlile profesionale s-au îndreptat sute și sute de absolvenți ai claselor a VII-a.

Badea Mihai va deveni strungar. Aceasta e dorința lui de totdeauna. Strungar a fost și tata, și unchiu Toma, strungar a hotărît să devină și el. „E o meserie foarte importantă, ne-a declarat sigur de spusele sale Mihai, am văzut aceasta cînd am vizitat cu detașamentul diferite fabrici și uzine din Capitală".

Într-adevăr, vizitele organizate l-au orientat bine pe Badea Mihai. Ba mai mult, l-au făcut să înțeleagă că pentru a deveni un bun strungar, trebuie să învețe bine. Și Mihai a învățat, s-a pregătit temeinic; acum la examenul de admitere pe care l-a dat la Școala profesională de ucenici a Uzinelor Gr... Roșie, a reușit.

Calificative bune a obținut și Ciobanu Marin. El însă vrea să devină mecanic agricol. Știe cît de importantă e această meserie, cît de necesară e astăzi cînd pe ogoarele patriei au început să lucreze tot mai multe mașini complexe. Ca să conducă aceste mașini, ca să le facă să dea maximum de randament, Marin s-a înscris la Școala profesională de mecanici agricoli de pe lîngă S.M.T.-Ciorogîrla. Aici în școală, în atelierele bine utilate, pe terenurile gospodăriilor colective, Marin va putea să-și însușească cunoștințe temeinice.

Dezvoltarea agriculturii noastre socialiste cere cadre pregătite în toate sectoarele de activitate. La școlile tehnice agricole se pregătesc tehnicieni agronomi, tehnicieni horticultori, tehnicieni veterinari, contabili agricoli. La Centrul școlar agricol din București am discutat cu Manolache Mihai. Îi plac mult animalele, îl interesează creșterea, îngrijirea lor, îl preocupă în special cum să facă pentru ca animalele să dea un randament mai mare. Și tocmai aceste lucruri le va învăța la Centrul școlar agricol unde este acum elev.

Discuția de la... început de drum, a luat sfîrșit. Sîntem dornici s-o continuăm la un alt început — intrarea lor în producție.

GETA COSTIN



Viață nouă în ANINOASA

De jur-împrejur, dealurile închid Aninoasa ca într-un găvan. Casele, mici și curate, adăpostite sub plute uriașe stau cocoțate pe suișul dealurilor sau înșirate pe marginea drumului cu încolăcituri ce duc la Glăvile — centru de comună din raionul Drăgășani. Prin acest găvan vîntul bate arare, și nici oamenii nu sînt de găsit...

Intrase, mai înainte vreme, în obiceiurile sătenilor din Aninoasa, ca atunci cînd sosea primăvara, fiecare să-și ia traista-n băț și să plece după muncă... Dealurile lor, care pe alocuri semănau a coclauri, erau lipsite de dărnicie iar bruma de boabe pe care o dădeau, era răsplătită cu prisosință prin munca femeilor. Cu viile ce mai răzbeau dacă nu erau lovite de „uidum", o boală ce pătrundea ca o calamitate în podgoriile netratate cu substanțe chimice.

Aceasta, mai înainte vreme. Dar pragul caselor, nici acum nu prea e bătut ziua de gospodarii lor. Astăzi însă, altele sînt cărările celor din Aninoasa. Gospodăria colectivă a adus lumină nouă în văile Aninoasei și cu altă dragoste îi cheamă astăzi viile. Din zori și pînă seara, sătenii rostuiesc pe dealurile lor. Și acum, cînd munca lor are la bază îndrumarea dată de știință, aceiași gospodari sînt cu o treaptă mai sus, pe aceleași dealuri — care nu mai sînt totuși aceleași. Niciodată dealurile Aninoasei n-au legat atîția struguri pe vițele de vie, de data aceasta bine îngrijite și din timp tratate cu mijloace chimice... Iar porumbul a crescut înalt și frumos. E multă treabă pe dealurile Aninoasei și sătenii o fac cu dragoste și pricepere. Colectiva le este dragă. Și le este dragă și pionierilor care dovedesc adesea că pot fi de un real ajutor în munca celor mari. Cartofii amenințați de gîndacul de Colorado, au fost bine și din timp apărați de pionieri. Și tot cu aceeași dragoste pentru gospodăria colectivă, pionierii din Aninoasa au răscolit frunzarele pădurilor adunînd peste trei tone frunză bogată în sevă pentru bovine, care alături de o tonă de costrei și două tone de mohor, reprezintă un mic adaos la nutrețul însilozat. Acesta este un mic aport adus de pionieri printre care s-au evidențiat Ceaușescu Tamara, președinta de unitate, Iordănescu Ioana, Călinescu Ion, Preoteasa Maria, Teleșpan Ilie, Popa Cheți și alții.

Prunele brumării au cunoscut și ele mîinile harnice ale pionierilor Popa Margareta, Călinescu Eremia, Ceaușescu Petre, Duțel Elena și... care dintre pionieri n-a dat ajutor la cules prune?

Ca și părinții lor, pionierii din Aninoasa sînt harnici, și din cînd în cînd îi găsești și pe culmile însorite ale dealurilor unde, agățate ca ciorchini de vițe, strălucesc juvaere de jad, ametist și topaze.

M. CĂLIN



VĂ PREZENTĂM

MANUALUL „AGRICULTURA"

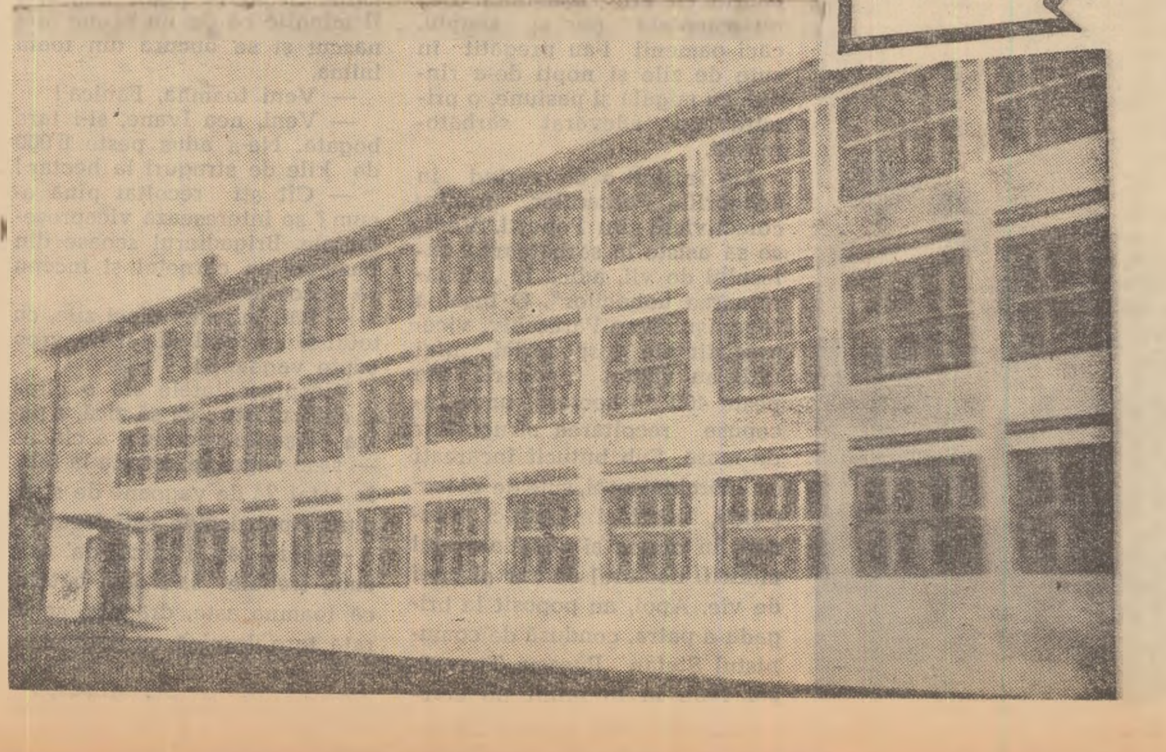
Viitorii colectiviști se pregătesc încă de pe băncile școlii. Știința îi înarmează cu cunoștințe temeinice care să le dea posibilitatea obținerii unor roade cît mai bogate. Pentru aceasta, începînd din acest an școlar, 1962—1963, se va acorda o atenție deosebită cunoașterii profunde a problemelor agriculturii de către elevii școlilor de 8 ani din mediul sătesc.

Manualul de agricultură, pentru clasa a V-a cuprinde două părți: „Solul și lucrările lui", „Cultura plantelor de cîmp". În anul următor, în clasa a VI-a „Agricultura" dă elevilor cunoștințe despre legumicultură, pomicultură și viticultură. Pregătirea în ceea ce privește problemele de agricultură se continuă în clasa a VII-a cu zootehnia, iar într-a VIII-a cu mecanizarea, electrificarea și chimizarea agriculturii, cu organizarea unităților agricole socialiste.

Manualele respective au fost alcătuite de către colective de specialiști pe baza programei analitice aprobate de Ministerul Învățămîntului și Consiliul Superior al Agriculturii, iar la elaborarea lor s-a ținut seama de indicațiile formulate cu prilejul sesiunii extraordinare a Marii Adunări Naționale din 27—30 aprilie 1962.

Însușindu-și temeinic conținutul lecțiilor din noile manuale, pionierii vor putea aplica în practică, deocamdată pe lotul școlar, iar mai tîrziu pe ogoarele colectivelor, cunoștințele teoretice căpătate în școală.

. NOUA CLĂDIRE A ȘCOLII MEDII DIN SĂRMAȘ RAIONUL LUDUȘ



Pentru voi, copii!

• 363 săli noi de clasă se vor construi pînă la sfîrșitul acestui an în regiunea Maramureș. Numai în comunele Moisei, Poienile de sub Munte etc., din raionul Vișeu, au fost terminate 66 de clase.

• La Iași s-au construit 6 noi localuri de școală, înzestrate cu tot mobilierul necesar, iar pentru amenajarea celorlalte școli din oraș a fost alocată suma de 2 500 000 lei din care s-au cumpărat — printre altele — 1 000 de bănci, 40 de dulapuri, 180 de table școlare noi...

• 24 săli de clasă se construiesc în acest an în raionul Turda, regiunea Cluj, iar în raionul Zalău au fost terminate școlile din comunele Năpradea, Cuceu, Rominaș și Rona.

• Și pionierii din regiunea Suceava vor învăța anul acesta în școli noi. Numai în satele și comunele acestei regiuni au fost construite 49 săli noi de clasă, iar alte 38 de localuri vor fi gata în curînd.

La Dolhasca, raionul Fălticeni, Putna, raionul Rădăuți și Moldovița, raionul Cîmpulung, au luat ființă noi școli medii.

• 5 000 000 de lei au fost alocați în regiunea Crișana pentru construirea — în acest an — a 351 săli noi de clasă: 61 de clase în raionul Marghita, 53 în raionul Oradea, 46 în raionul Beiuș, iar alți 8 000 000 de lei au fost alocați pentru procurarea materialului didactic necesar. De asemenea, toate școlile din regiune au primit, gratuit, pentru clasele I-a — a VII-a manuale în valoare de 3 732 000 de lei.

• Multe școli noi au fost construite în regiunea Mureș-Autonomă Maghiară. Dintre acestea, amintim pe cele de 8 ani care au luat ființă în comunele Frunzeni, Fițcău, Suseni, Isticeu și Dulcea — din raionul Reghin.

Cei mai tineri oțelari

Tiberiu Bidiu, Constantin Borăscu, Stanciu Eugen și Vasile Ambruș sînt absolvenți ai Școlii profesionale metalurgice din Hunedoara și cei mai tineri oțelari. Buni oțelari, deși mustața nu le-a mijit încă.

Sînt doar patru tineri oțelari la O.S.M. 2, din cei 300 cîți numără întreaga promoție a lui 62. I-am găsit lîngă cuptoare, acolo unde clocotea oțelul. Fapt surprinzător, căci tinerii absolvenți deși trebuia să plece în vacanța de vară, în ultima lor vacanță școlară, au preferat să fie prezenți la oțelărie.

Bidiu, grav și sentimental explică motivul:

— Dumneata știi ce-nseamnă să aștepți trei ani ca să trăiești clipa primei zile cînd ești muncitor oțelar? Hm! mi se spunea: „mai piciule, ia mai aruncă o lopată". Asta, cum s-ar zice, a fost. Acum vezi mata, mă strigă: „Hei, tovarășe Bidiu!" Nu-i așa că s-a schimbat ceva? Apoi, tocmai d-aia stau aci lîngă inima cuptorului.

Inimoși flăcăi! Sînt prezenți ceas de ceas acolo unde se hotărăște soarta șarjei. Practica făcută încă din anul I, chiar sub îndrumarea directă a Eroului Muncii Socialiste, Ștefan Tripșa, i-a format muncitori pricepuți și destoinici.

Nici unul nu se va încurca, de pildă, în butoanele și „ceasornicele" meselor de comandă, sau în „degajarea" temperaturii.

Sînt familiarizați tinerii oțelari cu toată „atmosfera" cuptoarelor Siemens Martin, căci fiecare a fost repartizat ca muncitor acolo unde au făcut practică timp de trei ani de zile.

Cu toate acestea, tovarășii Petre Belăr, Avram Opriș, Teodor Caraimalis sau Augustin Marci, primi-topitori la oțelăria S.M. 2, se străduiesc ca tinerii absolvenți să stăpînească și mai bine meșteșugul de oțelar, pe care-l dobîndești în ani și ani de muncă.

De multe ori, tinerii oțelari, cei mai tineri în ale meseriei de la Combinatul Siderurgic Hunedoara, privesc la cuptoarele unde metalul fierbe la 2 000 grade temperatură, unde fiecare cuptor pare să fie o părticică ruptă din soarele constelației noastre și-și zic în sinea lor, gîndind la cei dragi de pe meleagurile natale:

— Fii mîndru, tătucă, acum mi-s oțelar!

I. GABRIEL

CASA DIAFILMELOR

Micul... „cinematograf"

Nu cumva să vă gîndiți la televizor. Acest cinematograf e atît de mic, încît îl poți ascunde în ghiozdan. Desigur că și tu îl ai acasă printre lucrurile dragi. Dacă vrei să vizionezi filmul dorit, îl scoți din cutie, îl pui pe masă, te așezi în fața lui, comod, pe scaun și privești... Numai că imaginile nu se succed singure prin fața ochilor, ca cele de pe ecranul cinematografului de la „Republica", bunăoară. Nu. Tu însuți ești operator. Rotești de buton și cu fiecare rotire, vezi o imagine! Ai ghicit, desigur, despre ce este vorba: micul „cinematograf" se numește diascop, iar filmul pe care-l folosești la el — diafilm.

Și fiindcă a venit vorba de filme... Deunăzi, am făcut o vizită acolo unde prind viață aceste filme — din desene sau fotografii, transpuse pe peliculă: la secția diafilme a studioului cinematografic „Al. Sahia". Am aflat că numai în acest an sînt în curs de realizare peste o sută douăzeci de diafilme, cu subiecte felurite: literare, geografice, tehnice etc. Copiii cărora le place literatura pot viziona, bunăoară, diafilmul „Lebedele" sau basmul popular „Oul năzdrăvan".

„Nu sînt uitați nici cei pasionați după zoologie ori științe naturale", ne-a informat tovarășul Savin Sotir, redactor principal la secția diafilme. Să amintim cîteva titluri în acest sens: „Parcul zoologic Băneasa", „Viața albinelor", „Plante aclimatizate în țara noastră" și altele. S-au mai făcut, de asemenea, o serie de diafilme înfățișînd unele din edificiile industriale înălțate în anii puterii populare.

Și acum, o surpriză: pînă la sfîrșitul lunii septembrie pionierii și școlarii vor avea la îndemînă încă două diafilme noi: unul despre tabăra pionierească de la Năvodari și altul despre cea de la Bran. Ele vă vor aminti de neuitatele zile de vacanță, petrecute sub crestele munților sau pe țărmul însorit al Mării Negre...

AL. DINU IFRIM

În prag de an școlar

Citind în aceste zile ziarele regionale din Banat sau Oltenia, din Cluj sau Suceava, din Dobrogea sau Bacău, din Crișana sau Ploiești ai în fața ochilor imaginea vie și cuprinzătoare a pregătirilor ce se fac în toate colțurile țării pentru deschiderea noului an școlar. În comuna Cobadin, bunăoară, din regiunea Dobrogea, s-au luat din timp măsurile necesare pentru a asigura celor 1 160 de elevi din comună, condiții cît mai optime de învățătură: a fost reînnoit mobilierul, s-a făcut aprovizionarea cu combustibil, la librărie au fost aduse rechizitele necesare și cîte altele. Dar elevii de aici vor avea și o altă surpriză plăcută: inaugurarea noului local de școală, care numără 8 săli de clasă, laboratoare, cabinet medical, săli pentru material didactic și alte încăperi destinate desfășurării procesului instructiv-educativ. În raionul Cislău din regiunea Ploiești au fost date în folosință anul acesta șase noi localuri de școală, alte șase vor fi inaugurate în curînd iar în mai multe sate și comune s-a lărgit spațiul de școlarizare prin amenajarea unor săli de clasă.

Anul acesta, comuna Roznov din raionul Buhuși, regiunea Bacău, s-a îmbogățit cu o nouă construcție modernă. Este vorba de localul unei noi școli medii ce va funcționa aici, pentru fiii oamenilor muncii din comună și din împrejurimi. Ziarul „Făclia" relatează că și în satul Cotorași din raionul Aiud, regiunea Cluj, localul noii școli este gata să-și primească locatarii.

Școli noi, mari, spațioase, laboratoare, biblioteci pe tot cuprinsul patriei; manuale primite gratuit de către toți școlarii din clasele I-a — a VII-a; dascăli dintre cei mai harnici și pricepuți, iată ce le dăruiește copiilor partidul și guvernul la începutul acestui an școlar.

I. PRICOP

TOAMNA ÎN PODGORII





— O să iasă ceva de aici? se întrebau oamenii cu un an în urmă.

— Vom vedea la toamnă. Atunci se numără bobocii!

Și iată, toamna a venit. A venit pe nesimțite, învăluită de soarele încă dogoritor al acestui început de septembrie. E tare mîndră. Și are de ce. În milenarele ei popasuri făcute pe pămîntul țării noastre, anul acesta a întîlnit pentru prima oară toate cîmpurile fără haturi iar pe toți lucrătorii ogoarelor uniți în gînd și-n faptă. A venit toamna îmbrăcată cu veșminte neasemuit de frumoase și cu brațele încărcate. A venit pentru că era așteptată. Dar nu așteptată pur și simplu, căci oamenii i-au pregătit în sute de zile și nopți de-a rîndul, cu migală și pasiune, o primire cu adevărat sărbătorească.

Am întîlnit-o de curînd în podgoriile Focșanilor, printre colectiviștii din Popești. Venise să asiste la sărbătoarea culesului de vii, adică la „numărătoarea bobocilor". O însoțea tovarășul Ivan Paraschiv, vicepreședintele gospodăriei. Mai întîi au vizitat podgoria de peste 400 de hectare, unde începuse recoltarea strugurilor de masă. Sub butucii încărcați cu ciorchini grei, sute de colectiviști, tineri și vîrstnici, adunau, în cîntec și veselie, rodul muncii: nectarul de aur al viței de vie. Apoi, au poposit la brigada a patra, condusă de comunistul Ștefan Puescu. Tovarășul Ivan ia în mîini un ciorchine cu boabe mari, zemoase, îl mîngîie ca pe un prunc nou născut și se bucură din toată inima.

— Veni toamna, Fănică!

— Veni, nea Ivane, și-i tare bogată. Ne-a adus peste 8 000 de kile de struguri la hectar!

— Cît ați recoltat pînă acum? se interesează vicepreședintele. Brigadierul scoase din buzunar un carnețel și începu să socotească.

— Păi, în astea cinci zile, cu totul și cu totul să tot fie vreo șapte vagoane!

Vicepreședintele stă o clipă și chibzuiește: va să zică, a patra — șapte vagoane, a cincea — șase vagoane, a treia la fel... în total 24 de vagoane de struguri. Apoi decide satisfăcut:

— Nu-i rău, Fănică, da' oricum, trebuie să-i dăm bătaie, că toamna asta, drăguța, se arată tare darnică cu noi.

A. MIRCEA

De la prietenii tăi de peste hotare

Serik

Mătuşa Aşen l-a trezit pe Serik foarte devreme. Iarba era toată udă de rouă cînd Serik dădu fuga pînă la pîrîu să se spele. Apa ce se sălta pe pietre era atît de rece, încît somnul îi trecu fără urmă.

— Serik, îi spuse după micul dejun mătuşa Aşen, nenea Aben trebuie să plece. Pînă se întoarce ai tu grijă de herghelie.

Serik sări pe cal şi plecă. Dacă l-aţi vedea cu cîtă îndemînare călăreşte! N-avea nici cinci ani cînd a fost aşezat pentru prima oară pe cal. Iar acum Serik este deja în clasa a cincea.

Sub copitele bidiviului se aştern ierburi dese. Aici, în colhozul „Okteabr" din Alma-Ata, vine Serik să-şi petreacă fiecare vacanţă de vară. Unchiul lui este herghelegiu şi Serik îl ajută la treaba asta de cînd era mic.

Ierburile învălurate rămîn în urmă, spre miazăzi. Iar către miazănoapte se îmbulzesc stîncile cu colţuri ascuţite. Lîngă aceste stînci mohorîte l-a prins pe Serik furtuna. Dintr-odată se făcu tare întuneric.

Cerul fu brăzdat de un fulger şi la lumina lui, Serik văzu cît de neliniştiţi sînt caii. „Dacă se sperie şi dau năvală spre stînci, gîndea Serik, se prăpădesc cu toţii". Şi, într-adevăr, după cîteva clipe, speriaţi de tunete şi fulgere, caii se repeziră spre stînci. Prevăzător, Serik le-o luă înainte. El depăşi herghelia, zbura prin faţa cailor înnebuniţi de spaimă şi-i abătu din drum. Apoi caii se liniştiră. Dar se făcuse tare frig din cauză că pe culmile din apropiere începuse acum să ningă. Atunci Serik văzu că micul mînz, care se născuse nu de mult, tremura de frig.

„Are să îngheţe", se sperie el. „Mînjii sînt tare sensibili". Ca să salveze mînzul Serik îşi scoase haina şi-l înfăşură cu ea.

Deodată, herghelia începu să se agite într-un fel anume, special. Venise unchiul Aben: caii îl recunosc întotdeauna şi se bucură în felul lor.

Unchiul înţelese îndată prin ce emoţii a trecut băiatul aici. Înfruntînd cu curaj furtuna, Serik a salvat avutul colhozului. Îl luă în braţe şi-l sărută cu dragoste.



La Şcoala nr. 6 din Baku (U.R.S.S.) funcţionează un muzeu consacrat vieţii şi activităţii lui V. I. Lenin.
Fotografia înfăţişează un grup de elevi vizitînd muzeul.

Staţiunea experimentală pentru culturi agricole din Perslaven, R. P. Bulgaria, este deseori vizitată de pionieri. Ei îşi completează aici cunoştinţele dobîndite la orele de curs.



Vaporul pionierilor

Ce frumos este să mergi cu vaporul, să zbori ca un pescăruş pe întinsul mării! Aceste gînduri le simţi cînd te afli pe puntea „Pionierului", vaporul Casei pionierilor din Burgas, R. P. Bulgaria. Echipajul este format numai din copii şi întreaga muncă pe vas este îndeplinită tot de ei. Iată-i pe copii în larg. Vaporul seamănă cu un albatros enorm. Apa este străvezie. Vîntul lin abia îi increţeşte oglinda. Dar copiii scrutează zarea necontenit.

Îndată vor ajunge la debarcaderul „Otmanli". Ce frumos e aici! Întreaga localitate răsună de cîntecul vesel al păsărilor. Marinarii îngrijesc vaporul, mecanicii verifică maşinile. După muncă, urmează odihna şi distracţia. Iar după aceasta, pionierii vor pleca din nou în larg.

Concert extraordinar

Sîmbătă — 8 septembrie — şi duminică — 9 septembrie — a.c., la Ateneul R.P.R. a avut loc concertul extraordinar dat de Orchestra Simfonică a Pionierilor din Sofia.

Orchestra pionierilor din ţara vecină şi prietenă există din anul 1954 şi funcţionează pe lîngă Palatul pionierilor din Sofia. Orchestra are totodată şi o şcoală proprie pentru pregătirea copiilor în specialităţile necesare unei orchestre simfonice: coarde, suflători, percuţie.

Concertul a fost dirijat de Vladi Simeonov, distins de două ori cu premiul „Dimitrov" şi decorat cu ordinul „Metodiu şi Kiril" Cl. I.

Vladi Simeonov a obţinut un succes deosebit cu Orchestra Simfonică a Pionierilor din Sofia, orchestră care şi-a dovedit în scurtă vreme valoarea, atît în ţară cît şi în turneele întreprinse peste hotare: în U.R.S.S., Italia, R.F.G., Belgia, Austria etc.

În programul prezentat sîmbătă şi duminică, orchestra a interpretat simfonia a VIII-a „Neterminata", de Schubert, concertul brandemburgic nr. 3 de Bach, uvertura la opera „Maeştrii cîntăreţi din Nürnberg" de Wagner şi uvertura la opera „Ifigenia în Aulida" de Gluck, precum şi două piese muzicale de P. Stainov şi P. Vladigherov — reprezentanţi de seamă ai muzicii bulgare contemporane.

Publicul spectator a fost cucerit de interpretarea frumoasă a pionierilor răsplătindu-i cu vii aplauze.

Ochii lui Mahmud

În ultimele luni, Mahmud Okgel venea acasă în fiecare seară mai trist. În fiecare zi colinda străzile Izmirului în căutare de lucru, dar nu găsea.

Şomer! Mahmud Okgel simţea împreună cu toată familia lui amărăciunea acestui cuvînt. Şomer!

Să cauţi încontinuu de lucru şi să nu găseşti! Să ai putere de muncă şi să simţi în fiecare zi cum încet, încet, pierzi această putere din cauza foamei.

Şi foamea se cuibărise adînc în familia lui. Dar Mahmud Okgel mai are şi un alt motiv să fie trist. Fiul său are 7 ani. Şi tare mult şi-ar dori să-l dea la şcoală. Dar pentru taxele şcolare trebuie să ai bani, şi încă mulţi; pentru manualele şcolare trebuie din nou mulţi bani... Dar de unde?

În fiecare zi Mahmud Okgel venea acasă trist, dar astăzi tristeţea lui era mai adîncă.

Şi-a chemat fiul şi a început să-i vorbească:

— Azizim, (dragul meu) să înveţi bine la şcoală. Să sorbi lumina cărţilor, ca pămîntul însetat, apa. Tu eşti primul din neamul nostru care poate învăţa carte. Şi cartea ta o plătesc scump, tare scump, azizim.

Să te bucuri tu, de lumina cărţii, de lumina soarelui şi de frumuseţea florilor şi pentru mine...

Băiatului i s-au părut tare ciudate vorbele tatălui său. El nu ştia că ziarele din Izmir — Turcia — au publicat un anunţ prin care Mahmud Okgel face cunoscut că îşi vinde ochii ca să-şi poată da fiul la şcoală.

M. LĂSTUN

DE PE GLOB

ŞCOALA A FOST ÎNCHISĂ

„Singura şcoală confesională catolică din Louisiana (S.U.A.) care îşi deschisese porţile copiilor de culoare a trebuit să se închidă vineri, ca urmare a ameninţărilor formulate de partizanii segregaţiei rasiale, relatează agenţia France Presse.

În această şcoală din localitatea Duras au fost acceptaţi cinci copii negri, ceea ce a dezlănţuit furia rasiştilor. La 31 august, după cum menţionează agenţia, directorul şcolii, Christopher Schneider, a anunţat că „şcoala se închide din cauza ameninţărilor" din partea rasiştilor şi a faptului că „poliţia nu protejează şcoala" împotriva acestor ameninţări.

PESTE 50 DE ANI...

Problema învăţămîntului este una din problemele vitale ale Turciei. Pînă şi în marile oraşe există o lipsă acută de şcoli. La sate, pentru nevoile învăţămîntului se acordă fonduri mizere. Ziarul „Akşam" scrie că dacă nu vor fi sporite alocările pentru nevoile învăţămîntului, această problemă nu va putea fi rezolvată decît peste 50 de ani.

ȘTIINȚĂ ȘI TEHNICĂ

Originea vieții pe Pămînt

de conf. univ. **PETRE RAICU**

Problema apariției vieții pe Pămînt a preocupat pe oameni din cele mai vechi timpuri. Datorită unui nivel scăzut al cunoștințelor, în antichitate a apărut o teorie materialistă naivă cunoscută sub denumirea de teoria „generației spontane", care susținea posibilitatea apariției bruște a viețuitoarelor din materia fără viață. Astfel, în China era răspîndită credința că din butașii de bambus plantați pe timp călduros și umed iau naștere păduchii de frunză, iar în Egipt, oamenii susțineau că din nămolul lăsat de revărsările Nilului pot să apară viermi, broaște, șerpi și chiar crocodili. În evul mediu, datorită în special faptului că biserica se opunea cercetării științifice a naturii, teoria generației spontane se răspîndește foarte mult și capătă un caracter mistic. Încă din secolul XI se răspîndește legenda „copacului gîștelor" conform căreia fructele unor copaci, căzînd în apă, se transformă în scoici, din care iau apoi naștere rațe și gîște (fig. 1).

Mai tîrziu, în secolele XVII și XVIII, în urma descoperirilor științifice tot mai numeroase care arătau că viețuitoarele iau naștere din alte viețuitoare asemănătoare, adepții teoriei generației spontane susțineau că de fapt numai microorganismele (organe foarte mici, invizibile cu ochiul liber) iau naștere din materia fără viață. Marele savant francez Louis Pasteur (1822-1895) dovedește însă, pe baza unor experiențe celebre, că microorganismele care se dezvoltă pe substanțe hrănitoare nu iau naștere din aceste substanțe, ci din germenii care se găsesc în mediul înconjurător. Prin lucrările sale, Pasteur a pus bazele științifice ale tehnicii sterilizării și dezinfecției, care au o mare importanță practică (fig. 2).



Fig. 1 — Copacul gîștelor.

Multă vreme au dominat o seamă de teorii antiștiințifice potrivit cărora toate viețuitoarele, inclusiv omul, ar fi fost create de o forță supranaturală. În biologie a avut o largă răspîndire concepția potrivit căreia plantele, animalele și microorganismele au fost create de o ființă supranaturală și că ele nu se pot schimba, fiind fixe. Această concepție greșită a fost susținută în mod deosebit de botanistul suedez Carl Linné (1707—1778) și de francezul Georges Cuvier (1769—1832). Lucrările savantului englez Charles Darwin (1809—1882) care a arătat modul cum apar specii noi de plante și animale, demonstrînd astfel evoluția viețuitoarelor, au combătut această teorie mistică antiștiințifică.

Pe baza cercetărilor științifice în sec. XIX dar mai ales în sec. XX, a devenit posibilă explicația științifică, materialistă a modului cum a apărut viața pe Pămînt. Savantului sovietic A. I. Oparin îi revine meritul de a fi elaborat o teorie unitară privind originea vieții. A. I. Oparin deosebește trei etape mai importante în procesul apariției vieții pe Pămînt. În prima etapă s-au format substanțe organice foarte simple. După cum se știe în alcătuirea viețuitoarelor predomină substanțele organice, fără de care viața nu poate exista. Primele substanțe organice apărute în perioada primară a existenței Pămîntului, au fost hidrocarburile, născute prin unirea carburilor (compuși rezultați din combinarea carbonului cu metalele) cu apa. Procesul acesta de apariție al hidrocarburilor mai are loc și astăzi însă pe scară foarte redusă.

Prin transformarea și complicarea crescîndă a hidrocarburilor au luat naștere substanțe organice ceva mai complexe cum sînt, de pildă, aminoacizii. Pentru a explica modul cum au apărut aminoacizii, A. I. Oparin a arătat că atmosfera primară a Pămîntului se deosebea fundamental de cea actuală, fiind alcătuită din metan, amoniac, hidrogen și vapori de apă. Energia necesară pentru realizarea combinațiilor chimice a fost furnizată de radiațiile ultraviolete, razele cosmice și energia eliberată prin dezintegrarea atomică a substanțelor radioactive.

În cea de a doua etapă au apărut substanțe organice mai complexe cum sînt proteinele, polinucleotidele (substanțe chimice care constituie baza nucleului celular) și fermenții. In Oceanul primar prin combinarea diferiților aminoacizi a avut loc formarea unor proteine primare, asemănătoare cu cele existente astăzi. După cum se știe, proteinele sînt substanțe organice mai complexe, în alcătuirea lor intrînd aproximativ 25 de aminoacizi diferiți. Proteinele au o mare capacitate de a forma compuși complecși, fapt care are o importanță deosebită în apariția materiei vii.

În cea de a treia etapă s-a realizat trecerea de la substanțele organice complexe la materia vie. Trăsătura cea mai caracteristică a viețuitoarelor o constituie metabolismul, adică schimbul de substanțe permanent dintre ele și mediul înconjurător. Permanent organismele vii iau din mediul înconjurător substanțele necesare alcătuirii corpului lor (hrană, apă, aer etc.) și elimină substanțele provenite din procesul de descompunere a propriului lor corp. În Oceanul primar în care se aflau sub formă de soluție diferite substanțe organice, s-a produs o concentrare a acestor substanțe sub formă de picături numite coacervate (fig. 3). Pe baza legăturii permanente dintre coacervate și mediul înconjurător, precum și printr-un fel de selecție a coacervatelor mai stabile, s-a realizat o creștere a complexității coacervatelor, care au început să dobîndească noi proprietăți. Cu timpul, coacervatele mai evoluate au căpătat capacitatea de a se reproduce, care constituie o caracteristică de bază a materiei vii. Din acest moment se poate vorbi de apariția vieții.

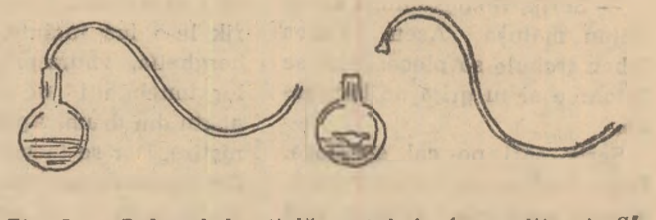


Fig. 2 — Balonul de sticlă cu tub în forma literei „S" din experiențele lui Pasteur.

În perioada de un miliard sau un miliard și jumătate de ani de la apariția vieții pe Pămînt, ea s-a dezvoltat ajungîndu-se astăzi la un număr imens de specii de plante, animale și microorganisme. Deși că primele viețuitoare nu aveau o structură celulară și au trecut multe mii de ani pînă au apărut primele celule. Mai tîrziu au apărut viețuitoarele formate din mai multe celule (pluricelulare). În această etapă de dezvoltare a materiei vii, a apărut omul. Un rol hotărîtor în procesul de transformare a maimuței în om, l-a avut apariția procesului muncii, prin care omul s-a înălțat deasupra animalelor, devenind propria lui creație. Acesta este în linii mari procesul apariției și dezvoltării vieții pe Pămînt, așa cum este el înfățișat de știința modernă.



Fig. 3 — Picături de coacervate văzute la microscop.

CURIOZITATI

În apele Oceanului Pacific de-a lungul coastei Americii de Nord, între Alaska și statul Oregon, trăiește o specie de pește mărunt (cam de 30 cm lungime) denumit eulahon, căutat pentru grăsimea lui.

Eulahonul conține atît de multă grăsime încît, pe vremuri era folosit de indieni drept... luminare în colibele lor. În acest scop, după ce peștele era uscat la vînt i se punea un fitil și apoi era fixat vertical.

Astăzi, grăsimea eulahonului este mai bine folosită fiind întrebuințată în medicină. Ea are un gust ceva mai plăcut decît cunoscuta untură de pește ce se obține din ficatul de morun.

Dintre animalele cu sînge cald, cele mai rezistente la ger sînt gîștele și pisicile. Ele pot suporta o temperatură de -110° C. Urșii albi suportă o temperatură de numai -80° C, iar majoritatea animalelor mamifere, pînă la -45° C



Amenajarea unui acvariu

Camera voastră devine mai frumoasă și mai animată prin amenajarea unui acvariu.

Cadrul metalic se construiește din vinclu de fier lat de 2 cm, conform dimensiunilor din desen (fig. 1), (pentru aceasta trebuie să cereți ajutorul celor pricepuți). Cînd cadrul e gata, se curăță bine și se pensulează cu minium de plumb. Se lasă să se usuce și se repetă operațiunea.

Pentru pereți se vor întrebuința geamuri groase de 4 mm. cu dimensiuni corespunzătoare cadrului metalic. Se trece la montarea geamurilor (fig. 1). Se fac suluri de chit preparat cu minium de plumb, groase cît degetul și se așază de-a lungul pereților, în interior. Este preferabil ca toată operațiunea montării să se execute la cald. Se aplică mai întîi geamurile laterale (a) presînd ușor astfel încît chitul să pătrundă între geam și vinclu. Se montează apoi geamurile din capete (b) și la sfîrșit planșeul (c). Surplusul de chit care a ieșit la exterior se taie cu șpaclul și se înlătură.

Nu așteptăm să se usuce chitul și umplem bazinul cu apă, lăsîndu-se 2—3 zile pentru a i se verifica etanșeitatea. Se vopsește rama în verde sau albastru.

După 2—3 zile se scoate apa, se curăță bine geamurile și se trece la montarea fundului acvariului (fig. 2). Acesta se va face ușor înclinat.

Toate straturile trebuie puse ude pentru a nu rămîne aer dăunător rădăcinilor plantelor de apă. Se tasează ușor cu o scîndurică lată. Se toarnă un strat de 10 cm de apă cu multă grijă, pentru a nu răscoli nisipul. Se plasează 15—20 plante necesare oxigenării apei (fig. 3), cele mai indicate fiind: Sîrmulița apei (A), Mălura bălții (B), Ciuma apelor (C) și Cabomba (D). Plantele se afundă în strat pînă aproape de geam. Tot acum montăm și cîteva cochilii goale de scoici pentru decor. Se scoate apa prin absorbție cu ajutorul unui tub de cauciuc. Se instalează bazinul în locul ales — de preferință la fereastră — în așa fel încît razele soarelui să nu cadă direct asupra lui. Se umple bazinul cu apă de robinet, se golește de 5—6 ori pînă cînd apa rămîne complet limpede. Se îndreaptă plantele.

După cîteva zile se introduc peștișorii, indicate fiind speciile vivipare, de exemplu Guppy. Temperatura apei în bazin trebuie să fie constantă și cuprinsă între 20—25° C. Hrana peștilor constă din purici de baltă (Daphnia) vii sau uscați. Aceștia se dau de 2—3 ori pe zi, în cantități mici.

O dată pe lună se face curățenia acvariului. Cu furtunul de cauciuc se absorb impuritățile de pe fund și circa jumătate din apă. Se umple apoi cu multă grijă cu apă de robinet pe care am ținut-o în prealabil într-un vas 2—3 zile.

Acvariul se acoperă cu geam lăsîndu-se spațiu de aerisire prin aplicarea de dopuri de cauciuc.

Pentru manipularea peștilor mai este nevoie de un ciorpac confecționat din sîrmă și tul (fig. 4).

În continuare rămîne doar... să vă împrieteniți cu peștișorii și să vă apropiați de ei.

TR. ENACHE

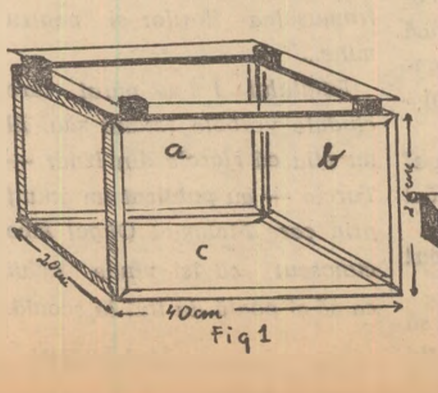


Fig 1

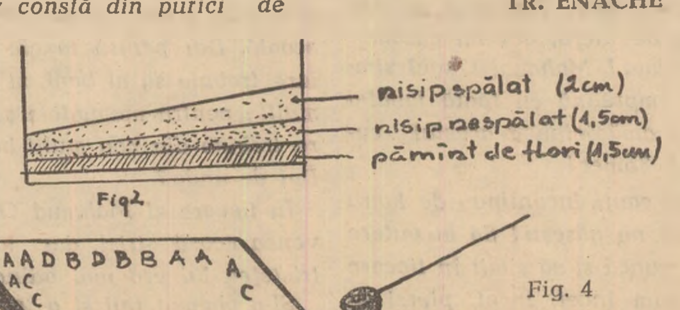


Fig2

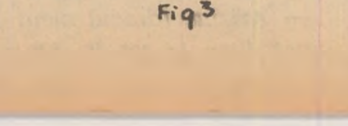


Fig3

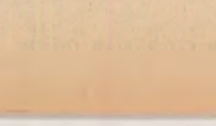
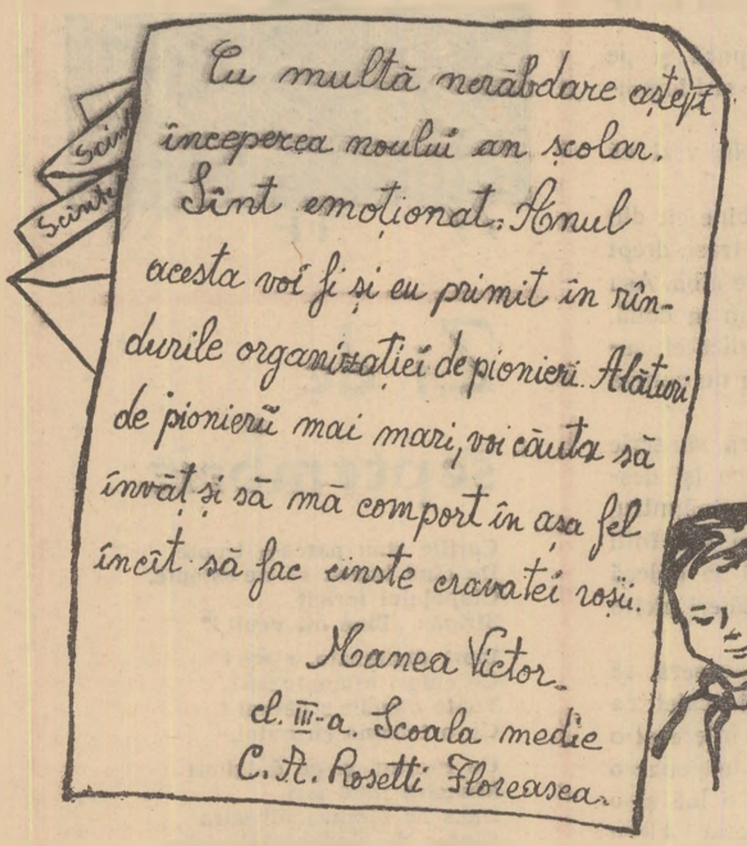


Fig. 4


Cu multă nerăbdare aștept
începerea noului an școlar.
Sînt emoționat. Anul
acesta voi fi și eu primit în rîn-
durile organizației de pionieri. Alături
de pionierii mai mari, voi căuta să
învăț și să mă comport în așa fel
încît să fac cinste cravatei roșii.
Manea Victor
cl. III-a. Școala medie
C.A. Rosetti Floreasca.

SPORT

Întîlniri internaționale ale fotbaliștilor noștri

În săptămîna care a trecut echipe romînești de fotbal au susținut numeroase întîlniri internaționale.

Rapid-București a reușit, pe Stadionul Pratter din Viena, să întreacă cunoscuta echipă austriacă Admira (scor 4-3), la capătul unui joc foarte spectaculos, mult aplaudat de către publicul vienez.

Steaua-București a reușit și ea un rezultat valoros în compania echipei campioane a R. P. Bulgaria, Ț.D.N.A. Sofia pe care a întrecut-o la Kladno, în cadrul turneului internațional militar de fotbal organizat în R. S. Cehoslovacă, cu scorul de 2-0.

U.T.A.-Arad care s-a deplasat duminică la Ruse (R. P. Bulgaria) a cîștigat întîlnirea pe care a susținut-o cu echipa locală Dunav, cu scorul de 2-1.

Din păcate, Dinamo-București, campioana țării noastre, după ce a întrecut categoric, într-un meci amical, echipa cipriotă Omonia Nicosia (scor 11-1), s-a comportat sub așteptări în meciul pe care l-a susținut duminică, în compania echipei turce Galatasaray Istanbul, meci contînd pentru Cupa Campionilor Europeni.

Deși a dominat majoritatea meciului, echipa noastră a trebuit să se mulțumească cu un rezultat de egalitate (1-1), datorită jocului ineficace prestat de către înaintașii ei.

M. P.

Peste cîteva zile la Varna

Gîndurile iubitorilor de șah din întreaga lume se îndreaptă în aceste zile către frumoasa stațiune de pe țărmul Republicii Populare Bulgaria: Varna. De ce? Pentru că peste cîteva zile, mai exact la 15 septembrie, va începe aici cea de-a XV-a Olimpiada de șah.

45 de țări și-au înscris numele pe lista participantelor la Olimpiada de la Varna. Este o cifră record cum n-a cunoscut nici una din cele 14 ediții precedente.

Printre participante se află puternica echipă a Uniunii Sovietice, campioană olimpică, echipele R. S. Cehoslovace, R. P. Ungară, S.U.A., R.P.F. Iugoslavă, R. P. Bulgaria, R. P. Romînă, R. P. Polonă și altele.

Țara noastră va fi reprezentată la Olimpiada de jucătorii Victor Ciocîltea, Teodor Ghițescu, Florin Gheorghiu, Bella Soos, Corvin Radovici și Alexandru Gunsberger.

Deși întrecerea se anunță foarte grea, calificarea pentru finala Olimpiadei, în care vor intra doar primele 12 din cele 45 de echipe participante, fiind o adevărată performanță, iubitorii de șah din țara noastră așteaptă de la jucătorii noștri rezultate valoroase care să facă cinste culorilor R. P. Romîne.

MARIUS POP

Din nou împreună

Așadar, dragi prieteni, iată-ne și la sfîrșitul vacanței. În curînd vom sărbători prima zi de școală. Iar vacanța va rămîne în urmă cu amintirile ei minunat.. Zilele acestea am [illegible]it cîteva scrisori care vorbesc despre acțiunile patriotice din vacanță.

[illegible]omînu Viorica de la Școala de 8 ani din comuna Țigănești, raionul Alexandria ne scrie: „Alături de părinții noștri am lucrat cu drag la culesul și sortatul roșiilor, am adunat 1 500 kg de mărar verde, peste 10 000 de pepeni, am scos 3 000 kg de cartofi". Vă felicităm, dragă Viorica, pentru ajutorul pe care l-ați dat gospodăriei colective și vă dorim succes și pe viitor.

„Noi am strîns în această vacanță semințe de fructe, scrie pionierul Ispășoiu Vasile din comuna Tutana, raionul Curtea de Argeș. Fiecare pionier a adus la tabăra locală cîte 840 grame de semințe de păr, măr, cireș, măcieș și zarzăr".

Pionierul Stănescu Gheorghe de la Școala de 8 ani din comuna Plopii Stănești, raionul Tr. Măgurele, povestește într-una din scrisorile sale despre ajutorul pe care l-au dat la curățenia școlii.

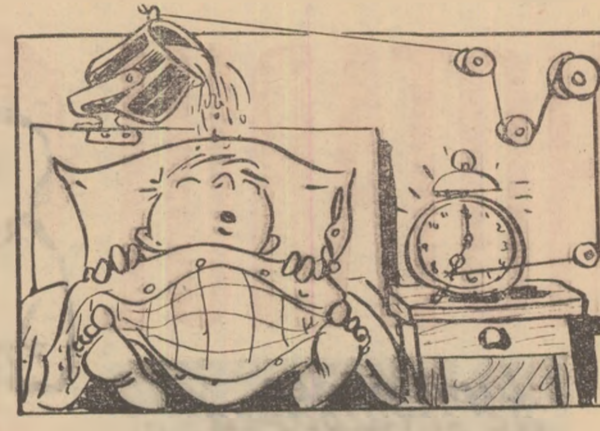
„Într-o dimineață, în curtea școlii au sosit „gospodinele" taberei locale, cu găleți, mături și cîrpe de praf. Au venit să ajute la înfrumusețarea claselor și a grădiniței de flori din fața școlii. Mai întîi au ajutat la spălatul dușumelelor. Apoi a[illegible] șters geamurile și băncile, au udat florile. În cîteva ore totul strălucea de curățenie".

Și despre excursii și drumeții au sosit la redacție multe, multe scrisori. Toate vorbesc despre frumusețile patriei, despre orașele minunate, uzinele și fabricile pe care pionierii au avut prilejul să le cunoască. Pentru toate cele văzute, pentru condițiile minunate de care s-au bucurat în această vacanță, pionierii mulțumesc din inimă părintelui drag — Partidul Muncitoresc Romîn.

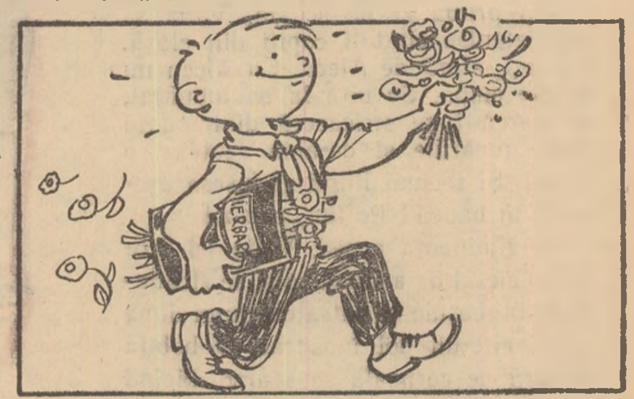
Vă doresc succes în noul an școlar!

RODICA

UMOR



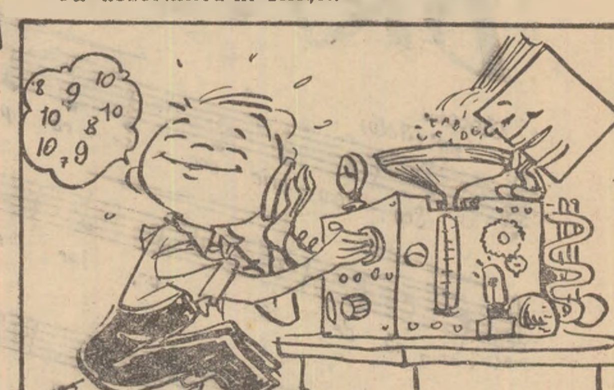
Nu pretind c-am inventat
Aparatul care-l vezi
Însă trebuie să crezi,
Trei probleme-am rezolvat:
Cînd mă scoală,
Mă și spală
Și ajung primul la școală!



Flori presate în ierbar
Aduc clasei noastre-n dar.
Dar am flori într-un buchet
— Proaspete ca bucuria
Începutului de școală —
Pentru cei din clasa I-a.



Eu am fost dezordonat.
Uneori treceam măsura
Și-am fost aspru criticat.
Dar cei drept, mi-a folosit...
Pun la coș caricatura.
Cu dezordinea-m sfîrșit.



Cîți elevi nu și-au visat
Vre-un sistem de învățat
Electronic sau trifazic?..
Eu învăț pe mai departe
După carte
În stil clasic..

Bine ați venit, dragi școlari!

Vacanța care a trecut și prin comuna Teiș, raionul Tîrgoviște, a lăsat multe însemnări în amintirile pionierilor, mai ales în tabăra locală unde vacanța... a fost cantonată.

Cîntecele, sportul, jocurile distractive pionierești, au atras-o și a petrecut minunat împreună cu pionierii. A vizitat gospodăria de stat din Doicești, ferma de păsări, a adunat mușețel, sunătoare și... alune. (Pădurea e foarte aproape, foarte frumoasă, iar alunele sînt foarte bune). A fost de a ajutat și la culesul prunelor unde s-a evidențiat Stan Maria din clasa a VII-a, președinta unității pe timpul taberei — Ungureanu I. Elena, Fotea Gheorghe, Mihai Angela și... ceilalți.

Școala are două săli noi. A participat cu pionierii la tencuirea lor... A făcut și excursii foarte interesante, una la Buzău și alta la Castelul Peleș în Sinaia. Totul a fost minunat. Dar într-o zi, vacanța, cu mîna streașină la ochi, a privit din Teiș peste Șotînga spre dealuri și a văzut că de acolo coboară toamna. Le-a spus pionierilor: „Se apropie timpul să plec... Mă duc să vă aduc cheile școlii și clopoțelul...". Și în timp ce vacanța se pregătea să plece, a sosit și mașina care le aducea darul mult așteptat: manualele școlare! Le-au primit cu brațele deschise Stanciu Ioana din clasa a VII-a, Stanciu Ana din clasa a IV-a și Ion Floarea, tot din clasa a IV-a. Ceilalți pionieri erau răspîndiți prin curțile lor, apoi au venit și ei la școală să sădească tufănele pe care toamna să le coloreze pentru înfrumusețarea școlii lor, care îi primește acum cu porțile deschise larg și cu urarea sinceră și caldă: „Bine ați venit, dragi școlari!".



HOTARUL

după o idee de scriitoarea sovietică **L. VAHNINA**



Din prima zi de școală, Valia se împrietenise cu toți copiii din clasă. Cu toți, afară de Alecu. Cu Alecu nu fusese chip. Se uita la ea înbufnat, de parcă i se stricaseră dintr-odată toate jucăriile și de-abia scotea o vorbă. Și tocmai lîngă el fusese așezată în bancă! Poftim, necaz!

In dimineața aceea, Valia își scosese caietul de aritmetică și se străduia să înghesuie în pătrățele, unul după altul, cîte-un doi încadrat. O bobiță neagră de cerneală se scurse, făcînd o pată micuță cît o gămălie de ac, pe foaia albă.



Valia se trezi spunînd aproape fără voia ei:

— Alecule, dă-mi te rog sugativa!

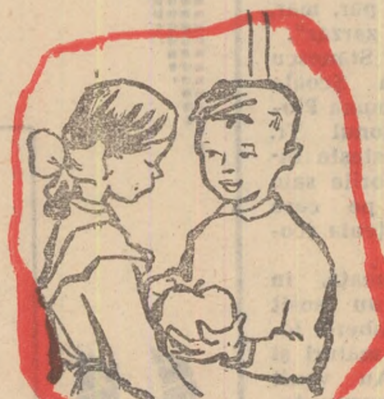
Alecu o privi înbufnat și-i răspunse apăsat:

— E a mea!

Speriată de pata care începea să se lățească pe caiet, Valia întinse mîna și apucă penarul, care stătea pe marginea băncii. Dar Alecu i-l smulse din mînă:

— E al meu!

Valia oftă, se întoarse, își luă ghiozdanul și începu să cotrobăiască înăuntru, după sugativa din caietul de romînă.



Numaidecît, Alecu îl apucă și pe acesta cu amîndouă mîinile și-l împinse cît colo, țipînd:

— Unde te-nghesui? Nu vezi că pîn-aici banca e a mea?

Și ca să-i arate și mai bine cît din bancă era a lui și cît a ei, trase drept prin mijloc, cu creta, o linie albă. Așa că banca se împărțise acum în două.

— Asta e hotarul! îi explică el, supărat, cu creta în mînă. Să nu cumva să treci de linia asta!

Peste cîteva zile trebuiră să scrie ceva în caiete în oră. Alecu își deschise penarul, scoase tocul dinăuntru, dar penița ia-o de unde nu-i. Mai întîi privi în toate părțile, apoi se aplecă să caute pe sub bancă. Nicăieri nici o peniță.

Ceilalți copii se și apucaseră să scrie. Valia își ținea ochii în caiet, ca și cum nimic n-ar mai fi interesat-o în jur. Ea avea totdeauna în penar o peniță de rezervă. Tăcută, o luă și o așeză chiar pe linia de hotar. Alecu văzu penița. O luă fără vorbă și o vîrî în toc. Apoi se apucă să scrie. După ce toți copiii terminară de scris, învățătoarea o chemă pe Valia la tablă. In timpul acesta, Alecu își ridică marginea șorțului și șterse încetișor, încetișor „hotarul".

Cînd Valia se întoarse de la tablă „hotarul" nu mai era. Se așeză la locul ei, ca și cum nici n-ar fi băgat de seamă. Și în timp ce învățătoarea chemă un alt copil la tablă, Alecu se trase lîngă Valia și îi șopti la ureche:

— Vrei un măr?

Iar Valia, tot șoptit, îi răspunse:

— Da, dar numai în recreație!

NINA STĂNCULESCU

ȘCOALA MEA DRAGĂ





Versuri: ȘTEFAN TITĂ
Muzica: ȘTEFAN LUPESCU

Septembrie presară pe codri de fag
O dulce lumină de aur,
Iar noi ne întoarcem la tot ce ni-e drag,
În suflet cu-al verii tezaur!
Refren:
Tu, școala mea dragă,
Ne-ntîmpini și-acum
Cu zîmbet de flori la fereastră;
Ce mult te-am dorit!
Îți spun: Bun găsit!
Căci tu ești prietena noastră!

II

Prin munți cu cunună de nori și zăpezi,
Găsit-am vechi roci carpatine,
Și flori minunate pe cîmp am cules,
Și toate au fost pentru tine!
Refren...

III

Din anul ce-ncepe cu clipa de-acum
Întindem spre mîine o punte,
Căci visele noastre se-avîntă la drum
Ca șoimii pe creștet de munte!
Refren...





Zi de septembrie

Cărțile stau parcă-n trepte
De cînd lumea să ne-aștepte.
Clopoțelul fericit
Strigă: „Bine ați venit!"

Bună dimineața, clase!
Ce culori armonioase!
Toate băncile-s galbui?
Ca o toamnă cu gutui.

Ce zugravi și ce dulgheri
Munciră pînă ieri
Dans de bidinea albastră
Cîntec de rindea măiastră...

Certînd mîna jucăușă
Care-a scris pe zid, pe ușă,
Notele care-au mîhnit
Un copil cu șorț pepit?

Prieteni, prieteni muncitori,
Cu cravate și cu flori
Vă ieșim azi înainte,
Și vă mulțumim fierbinte.

Pionierii-or să-nvețe
Să v-ajungă-n frumusețe!

VIOLETA ZAMFIRESCU

Sună clopoțelul

Școala, mîndra nestemată
Ce împodobește strada,
Rîde nou înveșmîntată
În fațada-i ca zăpada.

Lîngă poartă-n curtea mare,
Crengile a trei arțari
Freamătă de nerăbdare
Să-i revadă pe școlari.

Pe culoarul lung cît școala
Cu ghirlande de verdeață,
Strălucește pardoseala
Ca un pîrîiaș de gheață.

Clasele vor da binețe
În curînd, întîia oară,
Stolului de șorțulețe
Ce vor năvăli de-afară.

Peste bănci se-ntinde stratul
Cărților nou tipărite,
Darul cald pe care statul
Micilor școlari trimite.

Tabla, proaspătă, voioasă
Peste-al albului perete,
Drept tovarăș are-n clasă
Un pufos și nou burete.

Meșteră-n caligrafie,
Creta ține negreșit,
Prima-n clasă azi să fie
Cu urarea „Bun sosit!".

Iată, sună clopoțelul
Și, cu vocea cristalină
Cheamă puștii la apelul
Primei ore de lumină.

Doar Gigel ce împlinește
Patru ani în februar,
Stînd acasă, se gîndește:
— Mult mai sînt eu preșcolar!

V. D. POPA



REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA: București, Piața „Scînteii", telefon 17.60.10, 17.60.20; Tiparul: Combinatul Poligrafic Casa Scînteii